

NIEPRAWIDŁOWOŚCI WYCHOWYWANIA DZIECI - tzw. „stary margines”

I. WYCHOWANIE

A. Destrukcyjne dziedzictwo - przekaz od rodziców (kumulacja dysfunkcji od pokoleń)

1. Ubogie
 - a. niskie wykształcenie
 - b. mały zasób słów
 - c. uboga wiedza o świecie
 - d. niewiele wzorców i wartości
2. Kompleksy
 - a. niewiele potrafię
 - b. niewiele ode mnie zależy
 - c. nie można ufać ludziom, możesz liczyć tylko na siebie
 - d. nastawienie na unikanie porażki
 - e. brak perspektyw, brak nadziei na przyszłość
3. Kompensacja
 - a. pozory, kłamstwo
 - b. uzależnienia (alkohol, narkotyki, telenowele, gry komputerowe, hazard)
 - c. kradzieże, fanty, błyskotki (kupowanie chwilowego prestiżu)
 - d. doraźność, życie chwilą obecną
4. Destrukcja, konfrontacja
 - a. dominacja, kontrola (bezpieczeństwo)
 - b. manipulacja (wpływ, sprawczość)
 - c. przemoc psychiczna i fizyczna (unikanie słabości i bezradności)
 - d. koalicje domowe

B. Słabe więzi - brak oparcia, słaba socjalizacja

1. brak oparcia w rodzicach - partnerskie relacje
 - a. rodzice niedojrzali - jak starsze rodzeństwo
 - b. rodzice nieodpowiedzialni, nieprzewidywalni - brak stabilności reguł i relacji
 - c. rodzice zajęci przetrwaniem - zmienność nastrojów, nieobecni, nieprzytomni
 - d. niestabilny skład rodziny - zmieniający się partnerzy, placówki, więzienia
2. edukacja w grupie rówieśniczej - wiele wzorców, pragmatyka zamiast wartości
3. edukacja na ulicy, wśród obcych - gra, manipulacja, przetrwanie

C. Placówki - brak więzi

1. demoralizacja - niewiele możesz, niewiele musisz - bierność
2. dostosowanie do systemu - konformizm, koniunkturalizm, wyrachowanie
3. grupa rówieśnicza - drugie życie, hierarchia, przemoc

II. PROBLEMY DZIECKA

A. Problemy emocjonalne

1. kompleksy - niskie poczucie wartości, niskie poczucie sprawczości
2. niepewność, lęk - niskie poczucie bezpieczeństwa, brak oparcia w sobie
3. nastawienie na unikanie porażki i ryzyka
4. słabe i destrukcyjne wzorce

B. Trudna sytuacja - życie w napięciu

1. niezaspokojone podstawowe potrzeby
2. stałe zagrożenie, brak stabilizacji, bezpieczeństwa
3. deficyty rozwojowe (dysfunkcje, FAS, ADHD, choroby)
4. niski poziom umiejętności
5. brak oparcia w dorosłych

C. Niski status społeczny - uprzedzenia

1. „czarna owca” w środowisku
2. outsider w szkole
3. „problem” w służbach